

Доклад «Реализация программы развития системы образования Московского района в 2025 году и приоритеты на 2026 год» Литвиновой В.В., начальника отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга

Уважаемые коллеги, здравствуйте!

В августе 2025 года на педагогическом совете утверждена Программа развития системы образования «Образование в Московском: возможности для будущего». 30 января на заседании Совета Программы развития состоялось конструктивное обсуждение хода реализации целевых программ, стратегических направлений и планирования работы на новый календарный год с учетом актуальных трудностей и рисков.

В рамках XVI районного педагогического форума «Образование в Московском: возможности для будущего» прошли 17 образовательных событий по представлению инноваций, точек роста в развитии дошкольного, школьного и дополнительного образования, повышении качества образования и профессиональной компетентности кадров, использовании цифровых и партнерских ресурсов в образовательном пространстве района.

Сегодня мы подводим итоги работы по развитию системы образования района в 2025 году и ставим задачи на 2026 год. Приглашаю административные команды образовательных учреждений района принять участие в планировании приоритетных действий и мероприятий 2026 года, направленных на реализацию задач Программы. В преддверии этой работы, кратко остановлюсь на основных достижениях и приоритетах развития по целевым программам.

Целевая программа «Пространство продуктивного детства»

В рамках целевой программы «Пространство продуктивного детства»:

- сформировано 8 районных методических объединений по всем направлениям программы;
- 70 учреждений, реализующих программу дошкольного образования, включены в активы районных методических объединений.
- созданы профессиональные педагогические сообщества с активом более 70 педагогов.

Приоритеты на 2026 год: открытие виртуального методического кабинета, повышение готовности педагогов к работе с отечественным программным обеспечением, технологиями здоровьесозидания и сопровождения детей с ОВЗ.

Целевая программа «Формула качества: от урока к профессии»

В рамках городского проекта «Моя первая профессия» 68 старшеклассников успешно прошли обучение.

В 2026 году приступаем к выстраиванию непрерывной системы профессионального самоопределения для подготовки учащихся к осознанному выбору профиля в старшей школе. Для этого нужно повысить долю обучающихся 6-11 классов - участников проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее».

Обеспечению бесшовности образования при переходе от школы к СПО будет содействовать доведение показателя учреждений, которые имеют заключенные договоры о сотрудничестве с ПОУ и предприятиями до 85%.

Район стремится, чтобы не менее 10% ОО имели 1 класс/группу раннего профессионального обучения с выдачей удостоверения «Моя первая профессия».

Не менее **10%** школ нужно разработать и запустить пилотные программы предпрофильной подготовки для учащихся 5-6 классов (естественно-научной или технологической направленности).

Среди приоритетов в сфере качества образования: повышение результативности образования по итогам оценочных процедур, содействие преимущества выбора предметов на ОГЭ и ЕГЭ. *Созданию условий для перехода от субъективных оценок к единой, объективной системе анализа результатов, выявлению проблемных зон и принятию управленческих решений на уровне школы и района будет способствовать успешное внедрение Индекса качества для анализа своей деятельности не менее 40% школ.*

Целевая программа «Воспитательная среда района – территория становления гражданина и патриота»

К наиболее важным достижениям района по **целевой программе «Воспитательная среда района – территория становления гражданина и патриота»** за 2025 год можно отнести увеличение количества вовлеченных в деятельность Движения Первых (*4908 в 2024 году и 8981 в 2025*). Выполнение ключевых показателей эффективности в 2025 году составило 141%. Наблюдается значительный рост активности обучающихся в участии в воспитательных мероприятиях районного уровня. Так, количество участников выездных смен в 2025 году выросло до 142 человек на один выезд, тогда как в 2024 году их было всего 118. Увеличены охваты участия в гражданско-патриотической Акции "Мы - граждане России" (290 в 2024 году и 519 в 2025).

Приоритеты на 2026 год: для формирования целостной воспитательной среды нужно не менее **75%** детей района охватить единой системой воспитательной работы, обеспечивающей преемственность между детским садом, школой и учреждениями дополнительного образования.

Повысить долю школьников, участвующих в волонтерских проектах и акциях на 3% для вовлечения молодежи в социально-значимую деятельность, что является одним из ключевых показателей успешности воспитательной работы.

Для повышения активности родительского сообщества нужно сделать взаимодействие с семьей более современным и вовлекающим, внедряя новые форматы на цифровой платформе «Воспитываем вместе» ДДЮТ, формируя на ней районный банк воспитательных практик.

Стратегическое направление «Открывая таланты. Дополнительное образование. Творчество и развитие»

В 2025 году в районе расширился перечень программ дополнительного образования, особенно технической направленности. Выстроена линейка конкурсов для разных возрастных групп по инженерному направлению, служащих первой ступенью к продвижению на следующий уровень, например - участие в районных конкурсных мероприятиях Юный инженер, Хакатон, Командные инженерные соревнования – путь к участию в движении Профессионалы, Искатели профессий, проекте НТО и т.д. Модернизирована материально-техническая база ОУ

за счет обновления кабинетов по технологии и информатике, что позволит в будущем увеличивать техническую составляющую внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Приоритеты на 2026 год: обеспечивая доступность дополнительного образования для подавляющего большинства детей, выполняя региональные показатели и создавая базу для выявления талантов, достигаем охвата не менее 85%, сохраняя положительную динамику. Осуществляем обновление и разработку новых востребованных дополнительных общеразвивающих программ в объеме не менее 15%. Поддерживаем 100% охват обучающихся системой выявления и поддержки талантов.

Целевая программа «Развитие здоровья, физической культуры и спорта»

В 2025 году проведено более 10 тысяч здоровьесберегающих и профилактических мероприятий с охватом 34 тыс. участников. За 2025 год воспитанниками ЦФКСиЗ успешно выполнены следующие разряды: 3 Мастера спорта России; 22 кандидатов в Мастера спорта; 60I спортивный разряд; 688 массовых разрядов. Учитель лицея № 373 Константин Васильевич Буянов стал победителем всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2025».

Приоритеты на 2026 год. В области физической культуры и спорта: увеличение числа участников военно-патриотических мероприятий, увеличение количества детей, охваченных программами отдыха и оздоровления, открытие отделений фиджитал спорта в системе ШСК с 1 сентября.

В направлении здоровьесбережения: увеличить количество мероприятий практической направленности для приобщения родительской общественности к культуре здоровья в каждой школе.

Стратегическое направление «Цифровая трансформация образования»

Достижения 2025 года: открытие детского технопарка «Кванториум» на базе школы № 489, планомерное развитие цифровой инфраструктуры ОУ на основе поставок конструкторов по робототехнике, планомерное освоение национального мессенджера Макс.

Приоритеты на 2026 год: расширение возможности для развития инженерно-технологического образования, создавая условия для формирования у школьников востребованных компетенций в рамках урочной или внеурочной деятельности. **100%** ОУ и педагогов активно используют ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в образовательном процессе для создания единой цифровой среды. Предстоит увеличить охват обучающихся проектом «Урок цифры», являющимся инструментом массового приобщения школьников к тематике цифровых технологий и искусственного интеллекта.

Целевая программа «Педагогический капитал – стратегический ресурс системы образования»

Ключевым направлением повышения квалификации педагогов района в 2025 году стало обучение по обновлению содержания предметов естественно-научного цикла в целях достижения технологического суверенитета страны: обучено 359 человек. По программам учреждений высшего образования прошли обучение 539 человек. В районе 105 победителей и призеров педагогических конкурсов

регионального и всероссийского уровней. Цикл семинаров в рамках проекта «Проба педагогического пера» содействовал адаптации молодых педагогов в профессии.

Приоритетами целевой программы «Педагогический капитал – стратегический ресурс системы образования» на 2026 год станут:

увеличение доли педагогических и руководящих работников, прошедших обучение

по программам повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Совершенствование организации конкурсного педагогического движения «Созвездие талантов». Увеличение доли вовлеченности и участия педагогов в конкурсах.

Целевая программа «Директори УМ»

Достижения 2025 года: Детский сад № 5 – призер регионального конкурса «Лучшие практики государственно-общественного управления образовательными организациями, находящимися в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга».

Приоритеты на 2026 год: формирование достаточного и качественного резерва управленческих кадров для своевременного замещения вакансий и обеспечения преемственности управления.

Основными приоритетами развития районной системы образования на 2026 год предлагаю считать следующие:

- обеспечить развитие современной инфраструктуры районной системы образования для обеспечения равного доступа к качественному образованию для всех категорий обучающихся, в том числе открытие новых объектов;
- - повышение результативности образовательной деятельности;
- обеспечение интенсивного развития раннего естественно-научного образования в начальных классах и детских садах;
- обеспечить создание новых условий для значительного расширения возможностей получения старшеклассниками первой профессии.
- обеспечить развитие здоровьесберегающей, мотивирующей образовательной среды, направленной на выявление и поддержку талантов и способностей, гармоничное развитие личности обучающихся;
- уделить особое внимание:
 - проведению мероприятий, формирующих у детей чувство общности, принадлежности к истории страны и ее достижениям, направленных на сближение поколений и передачу традиционных российских духовно-нравственных ценностей, на укрепление гражданского единства.
- повышению мотивации и сопровождение непрерывного профессионального развития педагогов;
- трансляции инновационного и передового опыта работы районной системы образования на региональном, всероссийском и международном уровнях.

Благодарю за внимание!